流技能実習

~オイスカの目指すもう一つの人材育成~









昨今、わが国では高齢化や業界における担い手不足などにより 海外から労働者を雇い入れる企業が増え、技能実習生の数も年々増加しています。 海外人材に頼らざるを得ない状況の中、技能実習制度を安易に活用して 人材を確保する企業もあり、大きな問題となっています。

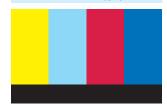
オイスカは創立以来、ふるさとや国の発展を担う「人づくり」の活動を続け、 技能実習制度が発足する以前から、「委託研修」という形でオイスカ会員の農家や 企業と共に、専門分野の技能を習得するための人材育成に取り組んできました。 オイスカの目指す「人づくり」のあり方から、技能実習の今を見つめ直します。

What's OISCA

オイスカ・インターナショナルは、「すべての人々がさまざまな違いを乗り越えて共存し、地球上のあらゆる生命の基盤を守り育てようとする世界」を目指して1961年に創立され、現在36の国と地域に組織を持つ国際協力NGOです。

公益財団法人オイスカは、1969年にオイスカ・インターナショナルの基本理念を具体的な活動によって推進する機関として生まれ、主にアジア・太平洋地域で農村開発や環境保全活動を展開。特に人材育成に力を入れ、オイスカの研修を修了した現地の青年は、各地で地域開発に取り組んでいます。国内では農林業体験やセミナー開催などを通して啓発活動を積極的に進めています。

OISCAの標章



オイス力の世界観がこの標章に象徴的に表されています。天(青)、火(赤)、水(水色)、地(黄)、それにこの4要素を調和的に活動させ、人類万物のいのちを生成発展させる源である「宇宙」を表す黒です。

OISCAという名称の意味

人間の生存に不可欠な三要素 "産業・精神・ 文化" のパランスを大事にした発展を世界規模で推進していくことを目的として、このように名付けられました。

今月の表紙写真・

Photo by Koichi Kataoka

実習先の株式会社浜名ワークスで、半自動溶接の作業を行うイアン(フィリビン)。技術、安全管理、仕事に対する姿勢……技能実習で学ぶことは知識だけではありません。

(静岡県浜松市)

技能実習制度の今

目的に、 ること」厚生労働省HP)を を担う『人づくり』に協力す の開発途上国等への移転を図 くため、技能、技術又は知識 との調和ある発展を図ってい の役割を果たしつつ国際社会 とは「我が国が先進国として 技能実習制度(以下、 開発途上国等の経済発展 1993年に創設さ 制度)

> 監理、指導を行います。 監理団体は、実習が「国際協 施者とが連携して技能実習生 れた制度です。 いるかどうか、実習実施者の 力」の目的のもとに行われて 体と、技術指導を行う実習実 (以下、実習生)を受け入れ、 監理型では、非営利の監理団 団体監理型があります。団体 技能実習には企業単独型と

> > 習期間が、翌17年からは5年 により、 ました。 間まで延長できるようになり の習得を目指せるようになり た場合のみ)、より高い技術 が技能検定随時3級を合格し 者が優良と認められ、 (ただし監理団体と実習実施 最長3年間だった実 、実習生

の人数が36万7千人を超える 労働者不足が叫ばれ、実習生 日本国内において担い手や

また、2016年の法改正

がら、報道などで技能実習の 度が高まる一方、低賃金や長 負の側面が取りざたされるこ 講じられています。しかしな を図るため、外国人技能実習 ようになりました。これに対 時間労働、それに伴う実習生 など、技能実習に対する注目 機構を設立するなどの措置が の適正な実施と実習生の保護 し、上記法改正では技能実習 の失踪などの課題も見られる





とも課題となっています。 的がおろそかにされているこ とも多く、技能実習本来の目

オイスカの技能

農業を中心とした技術指導を 海外人材の育成には、 原型は委託研修 の2つがあります。「研修」は、 分けて「研修」と「技能実習」 オイスカが日本国内で行う 大きく

※法務省HP(19年6月時点デ

オイスカの研修センターで行

合格しないと、 技能実習2年目に 進めないぞ!

帰国?!

技能検定試験「冷凍空気調和機器施工 基礎2級」を受検

技能検定試験合格! 12 月15

П

月 27

施工技術の習得を開冷凍空気調和機器施工の基礎的 始な

入国後講習修了式

2 カ 月 7間入国: 後 講 習

(航前予備教育を受講 2月14日 入国! I2 月 ~

17

· 2 月

2016



6ヵ月間日本語初

級~中

・級コースを受講

5

川月

Ł

0) で、

習

来日前

9月29日 面接

戌 オイスカ開発教育専門学校

2

マラ・オイスカ日本語学校

-1年目 2017

入社

4月17日

入社

浜松事務所管轄地域 では、月に | 回実習生 が集まり、オイスカ教 育専門学校で月例指 導を行っています

|本用語などの習得を支援| |本語、日本での生活、交通法規、実習で使用する や入管法令などを学ぶセミナー宿舎の確保、雇用前健康診断、住民登録 ーの実施 、労働関係法規

入国

後

- ●受け入れ人数と時期の検討 2 現地で候補者の面接・選考 渡航前健康診断の実施
- ③技能実習|号実習計画認定申 請書類を作成し、外国人技能 実習機構※に計画認定を申請
- 4 機構認定後、在留資格認定 証明書交付申請書を作成し、 出入国在留管理局に提出 在留資格「技能実習 | 号」を

※技能実習の適正な実施と技能実習生の 保護を図ることを目的として、技能実習計画の認定や技能実習生に対する相談・支援 などを行う、法務省および厚生労働省が所

わらず、 が でした。 技術指導は全て外部に委託 初に受け入れた63年当時 指導を行うものです。 や農家が実習生を受け :設立されてからもそれ 在の スカの理念に賛同する企 オイスカが海外の青年 技能実習」 67年に研修セ 「技能実 は に近 宿舎とし 人 は、 ン は 夕 を 11

技能実習プログラム

技能実習生は、どのような過程を経て実 習を進めていくのでしょうか。オイスカと 受け入れ企業の動きは?

本年2月に帰国したマレーシアからの実習 生、ジクリとアミンのスケジュールを例に、 来日前から帰国後までの流れをまとめて みました。

●送出機関

マラ公団(マレーシア政府の地方地域開発省下部組織)

●監理団体

公益財団法人オイスカ

●実習実施者

有限会社 清明エンジニアリング(静岡県)

●技能実習科目

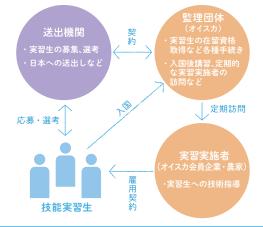
冷凍空気調和機器施工

MUHAMAD ZIKRI BIN MOHD RIZA(愛称:ジクリ) AMEEN LOQMAN BIN ZAINUDIN(愛称:アミン)



ジクリ(左)とアミン

技能実習制度における各機関の主な役割 (オイスカの場合)



生活に関する指導が主でした。

て機能するほかは、

Н

本語

センター

変

形

実習生

現地法人で働くアミン。先輩実

習生OBと共に頑張っています

日本語能力試験N3を受験

12

月

日

受験対策を実

2月3日

修了式

&

帰国!

帰国手続き

19年11月18日 実技試験合格! (アミン)

冷凍空気調和機器施工の専門的な施工技術の習得を開始

2

月14日

技能実習検定試験 冷凍空気調和機器施工

随時3級」を受

検

П

月 18



銅管の溶接技術を学ぶ(ジクリ)



長野県白馬に

本語能力試験N4を受験

冷凍空気調和機器施工の専門的な施工技術の習得を開始 1月5日 会社の安全 祈願祭に参加

12月30日~19年1月1日 スキー旅行

技能や日本語能力を活かした職務に就く 同社現地法人に就職し、日本で修得した技術・

> 3年目 2019

在留資格「技能実習2号」を更

天井エアコンの施工(アミン)

技術支援を継続実習実施者として、 現地法人の業務サポ

> 生が一緒に点呼や清掃、 まざまな国籍の研修生と実習

食

事

準備を行うなど、

合宿スタ

į

規 日 律 ウを活かした講習を実施。 た日本語や生活指導の

研修センターで培って

ゥ

精神やコミュニケーシ イルでの生活を通 3

月2日

帰国後

受検対策を実施実技・学科試験の

技能検定実技課題(ジクリ)

在留資格更新を申 受験対策を実施

12

月2日

2

月

14

В

有限会社 清明エンジニアリング ■業種:空調設備業

■業務内容:一般設備工事/冷暖房設備工事/ 給排水衛生設備工事/プラント設備工事/ 電気設備工事/ビルディング付帯設備工事

■代表取締役:鈴木宏昭

■従業員:19名(オイスカの実習生6名含む) ※2020年4月1日現在

■創業:1993年10月1日

全ての

「委託研修」

を 11年に

技

制度の充実に伴い、

技能

実習」

に変更。

その

は、

部の

「委託研修」

を

入国後講習に自信

ります。

にシフトして現在に

けられています。オイスカ どを学ぶための「入国後講習」 るよう、言葉や文化、 日本の生活や社会に適応でき (以下、講習)の受講が義務付 ートさせるまでの2ヵ月間、 実習生は来日後、 実習を 習慣な

縮することも認められている ※既定の日本語学習歴のある者は、 1ヵ月に短

目に留まり、

講習を委託さ

講習が、

ほ

かの監理団体

こうしたオイスカならで 向上を図っています。

は

ることも増えています。

在留資格「技能実習2号」を取得



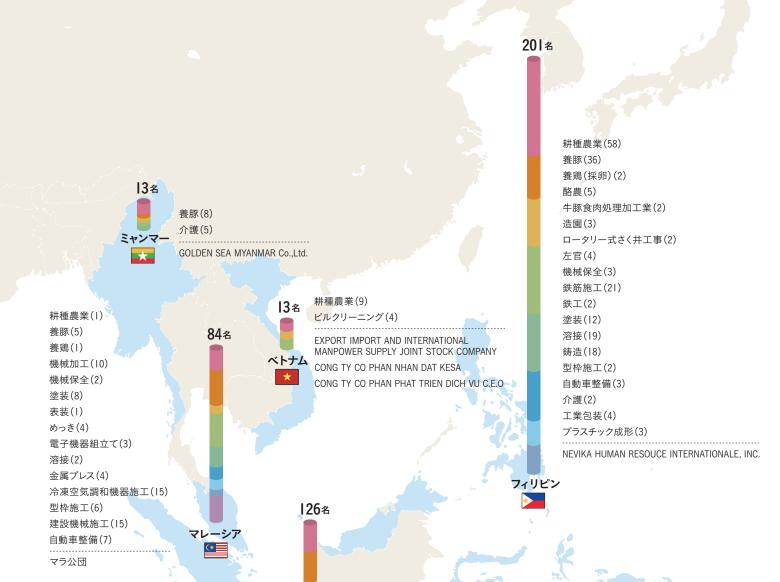
国別技能実習生受け入れ実績・送出機関

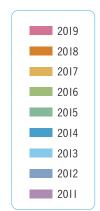
2011~2019年

これまでに8ヵ国から476名の技能実習生を受け入れました

※地図上には2017年の新制度移行後の受け入れ国のみ表示。バングラデシュは12年に1名、スリランカ は15年までに37名、の受け入れ実績あり

※オイスカ・インドも送出機関に認定されているが、現在までの受け入れ実績はなし







送 出 機 関 担 当 者 の 想 い



マラ公団 研修部長 マハザン・テー

マラ公団では、1967年にオイスカと協力協 定を締結し、当公団の職業訓練学校の卒 業生を日本の企業で受け入れていただい てきました。その数は3千名を超えます。 日本での実習の大きな目的は、技術習得

はもちろんですが、日本人の働く姿勢、規律などの価値観や 起業家精神を学ぶことにあります。マラ公団としては、実習生 の帰国後の就職率の向上を目指すとともに、今後は環境や 教育などの分野でもマレーシアの青年たちが学べることを期 待しています。

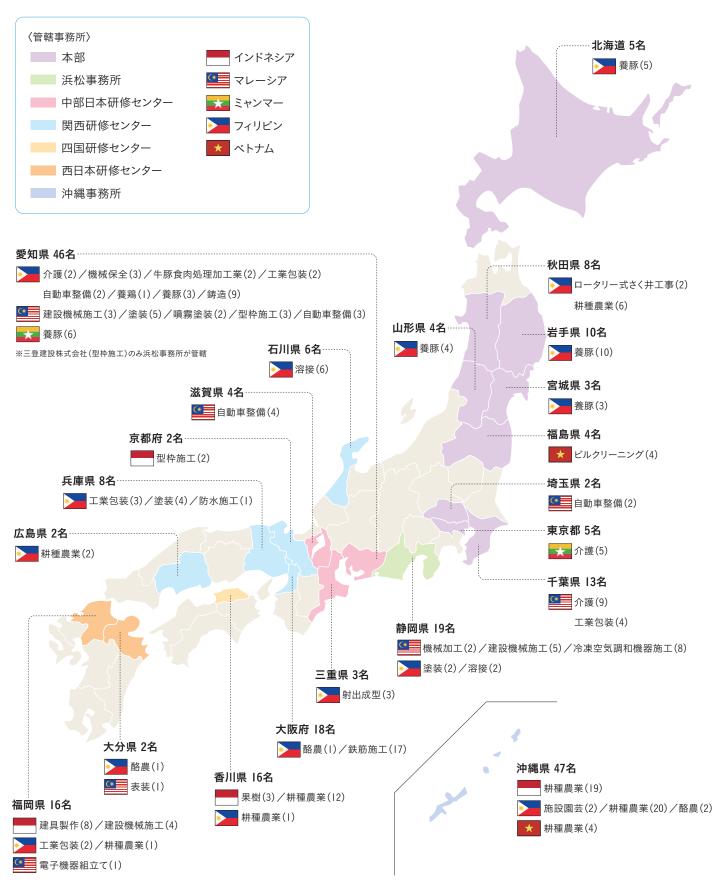
オイスカ流技能実習

現在の都道府県別技能実習生受け入れ数

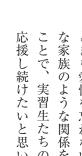
2020年2月現在

現在22都道府県の82の受け入れ先で、

38業種、243名の実習生が技術の習得に励んでいます



30



SIMAWIN NOTAK (愛称:ダルウィン/インドネシア)

●18年11月~21年11月

り実習に励むことができてい す。また、日本人はいつも時 械を使いますが、難しいです。 日本では機械を使う作業が多 ます。インドネシアとは違い、 社員の皆さまが支えてくださ 上手にできたときは嬉しいで 話や作業に苦労しましたが、 最初は日本語が難しく、 私もよく機 会 彼らは自分たちで知識を習得 も打ち解けたようです。また、 っている企業です。 る建築部材の製造、

竹内 | 之 さん **ベとしての成長を**

オイスカの「人づくり」

オイスカが進める「人づくり」の理念を理 多くの実習生の指導をしてくださっ ている受け入れ先の皆さま、日々技能の に励む実習生やその経験を活かし て母国で活躍するOB、そしてオイスカの

オイスカの技能実習における人材育成の 現場から、さまざまな「声」を集めました。

の現場から

担当者……。

あり、友達であり、今は息子 の研修生、実習生が良き兄で 関係を続けています。すべて 私が小学生の頃から研修生と ような気がします。 といった関係がしっくりくる 寝食を共にし、家族のような ちと共に学んでまいりました。 で20名を超える海外の青年た を受け入れています。現在ま 2012年からは技能実習牛 年以上前から委託研修生を、 株式会社竹内農場では、

得してくれればと思っていま けでなく、普遍的な人間性や られるのも現状です。技術だ を行う環境は全く違っており、 ウを習得して自国に持ち帰っ す。実習生には、栽培ノウハ 大切な部分を一緒に学び、習 やりなど、人間にとって一番 仕事への取り組み意識、 ノウハウが活かせる場面は限 てほしいです。しかし、農業 野菜の生産販売を行っていま 力のキャベツをはじめ複数 当社は農業生産法人で、 思い 主

いです。実習中、

㈱オ

うに頑張っています。

実習を

らから学ぶことが多いのが実

しようと努力していますので、

「本人スタッフのほうが、彼

です。私も身につけられるよ 間を見て行動し、作業が早い

うとよく思うようになりまし ときも愛情を忘れない、そん できたらどんなに楽しいだろ と、彼らの国で一緒に農業が の別れのように非常に寂しい らが帰国するときは、家族と 応援し続けたいと思います。 ことで、実習生たちの人生を な家族のような関係を続ける た。ときには厳しく、どんな 最近は、同じ農業を志した皆 して送り出しています。また ですが、母国での活躍を応援 実習で3年間を共にした彼

> きるようになりたいです。 は、母国でキャベツ栽培が なりたいです。そして修了後 仕事を任せてもらえるように

共に取り組む 互いに学び合い

代表取締役社長 大隈賢一郎さん ㈱オークマ(福岡県)/建具製作

年創業以来、福岡県朝倉市を 人々の暮らしに密接につなが 拠点に、住宅用内装ドアなど 株式会社オークマは明治 販売を行

したが、作業自体の覚えも早 れず、ぎこちない面もありま 初めは日本の気候や習慣に慣 の実習生を受け入れています。 年5月に同じく4名、 できるので、すぐに従業員と く、日本語も通訳なしで理解 弊社は18年1月に4名、 計 8 名 19 す。

だ1人で全ての作業をするこ 始めて1年になりますが、

ま

8

とができません。みんなか

オイスカ流技能実習

懸け橋の一端を担っていただ 域のボランティア活動にもよ 母国の踊りを披露してくれた 忘年会にも積極的に参加し、 うなことがあれば、母国との 社が東南アジアに進出するよ ぜひ母国で活かし、今後、弊 く取り組んでくれています。 きたいと考えています。 ーベキューに行ったり、 実習で学んだ技術、経験を 休日には同僚と魚釣りや ほかにも、 親睦会や

AAT NH UDI N

●17年10月~20年11月 (愛称:ラティフ/インドネシア)

ちを一緒にできていいことだ 管理についてです。インドネ えば、いろいろな種類の木工 とがたくさんありました。 日本ではダメです。また、毎 気にせず販売していましたが、 シアでは、 機械の扱い方や、厳しい製品 たが、日本では新しく知るこ ンターで木工を学んでいまし 私はカランガニアル研修 ガンを言います。皆が安全 作業前に、全員で安全スロ い製品を作るために気持 います。 少しの傷や汚れは でも一度、

> まをはじめ、 その時、会社の社長、会長さ の不注意で指先にけがをし、 と2年間延長して、技術だけ が終わりますが、できればあ 戻ってからは一層安全に気を 入院したことがありました。 ついても学びたいです。 した。とても嬉しく、 けるようになりました。 今年の11月で3年間の実習 人がお見舞いに来てくれま 会社の運営や経営に たくさんの会社 会社に

〈実習生OBの声〉

確かな技術を得て 多くの経験と

MOHD FATURRAHMAN 株正興電機製作所(福岡県)/電子機器組立て (愛称:ラハマン/マレーシア)

が分からないことがあっても 理解できるまで説明をしてく びました。社員の方々は、私 作所で部品の組立て方法や設 にしています。また技術以外 のことを、 月まで、株式会社正興電機製 私は、 切嫌な顔をせず、きちんと ソフト系などについて学 16年7月から19年7 今も忘れずに大切 実習で学んだ全て

うございました。 ております。本当にありがと カのおかげで得られたもので 会社正興電機製作所、 マラ公団 (送出機関) と株式 れらの貴重な体験と学びは、 本当に楽しかったです! こ たくさんのことを学びました。 皆さまには心から感謝し オイス

日本の生活や文化など

ます。 常に考え、業務にあたってい た、改善できることはないか の状態を管理しています。ま いように、全ての施設と機械 責任を持ち、異常が発生しな 働いています。技術者として ックアジア (マレーシア) で 帰国後は、正興エレクトリ



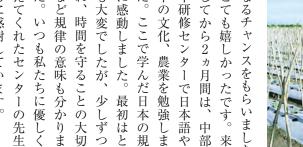
西日本研修センターでの基礎講習では、優しい先生と元気な友達がい 寂しくありませんでした。センターの皆は私の家族です

EFENDI 『モダン農業』を さまのご指導をお願いします。 仲西栄二(沖縄県)/耕種農業 (愛称:エルファン/インドネシア) ふるさとへ

を受け、 センターで9ヵ月間農業研修 私は、 12年にスカブミ研修 14年に技能実習生に

っていきます。これからも皆 が教えられる。を目標に頑張 を経験して、いろいろなこと 高めることに役立っています。 り、日々のモチベーションを 作業に対する自信にもつなが など、仕事への向き合い方で 作業時に必ず再確認すること ますが、知識や技能のほかに、 と現在の業務には違いはあり 教えています。 な日本語を教えます。思った の授業を開始しました。 7ヵ ら毎週金曜日に社内で日 これからも、いろいろなこと これらは製品の品質を保ち、 せる場はたくさんあります。 も、日本で学んだことを活か より参加者が多く、楽しんで 月間で20人の参加者に基本的 実習したこと 昨年11

ちに感謝しています。 えてくれたセンターの先生た も大変でしたが、少しずつ慣 本の文化、農業を勉強しまし とても嬉しかったです。来 た。いつも私たちに優しく教 など規律の意味も分かりまし に感動しました。最初はとて た。ここで学んだ日本の規 本研修センターで日本語や してから2ヵ月間は、 なるチャンスをもらいました。 時間を守ることの大切さ 中部



しました。 研修が終わると、 仲西栄二さんの農場で勉 仲西お父さんはと 私は沖 強



ても優しくていい人です。農場ではトマト、枝豆、にんじん、セロリ、小松菜、きゅうり、唐辛子をつくっています。 お父さんから畑の準備や管理、お父さんから畑の準備や管理、お父さんの技術を教えてもらいくさんの技術を教えてもらいくさんの技術を教えてもらいくさんの技術を教えてもらいてとても素晴らしいです。農

農業にあまり興味がありませ ちは、体力的に厳しい割に収 2年間指導にあたりました。 ほしいと思います。 私が教えた研修生が、自分の 活のためにとても大事です。 仕方を教えました。農業は生 日本で学んだ現代的な農業の 県で新たに運営することにな ふるさとでリーダーになって 入がないと思っているので、 インドネシアの今の若い人た ん。だから私が若い人たちに、 った農業技術研究センターで インドネシアがバニュワンギ 17年に帰国し、オイスカ・

今、私はふるさとの自分の 70 haの畑ではお米、みかん、 家にも指導を行っています。 家にも指導を行っています。 家にも指導を行っています。

> ーパーに出荷しています。将 来、インドネシアの農業が日 本の農業のように良くなって 体験は、今も私の原動力とな 体験は、今も私の原動力とな

> > 理業務を行っています。沖縄名の技能実習生の受け入れ監

〈オイスカ担当者の声〉

帰国まで無事に連絡を密に、

瀬長浩/沖縄事務所所長代行

か) 皆さん いかがお過ごしですューウガナビラ(こんにちはハイサイ グスーヨー チ

の広さがお分かりいただける 新大阪駅までの直線距離が約 ちが、耕種農業と畜産農業の リピン、ベトナムの実習生た 範囲で、インドネシアやフィ と思います。 400㎞ですから、その範囲 **畑離れています。東京駅から** は直線にして、およそ600 なみに、南大東村と宮古島市 実習に取り組んでいます。ち 本島の糸満市、恩納町、 南大東村、宮古島市の広 離島の伊是名村、 久米島 南城

神縄事務所では、実 習生の入国から1年間 は1ヵ月に1回以上、 2年目以降は3ヵ月に 1回以上のペースで受 け入れ先企業や農家さ け入れ先企業や農家さ たを訪問し、実習生一人ひ います。実習生一人ひ とりの日々の実習や生 とりの日々の実習や生 とりの日々の実習や生 とりの日々の実習や生 とりの日々の実習やな なたちも実習生たちの 私たちも実習生たちの 私たちも実習生たちの

南大東島の実習生たちと

することもあります。 本沖するとまず最初に、フェ などで気軽に連絡が取り合え などで気軽に連絡が取り合え は、何か質問や困ったことが あれば、いつでも連絡してく ださいと伝えています。また、 あれば、いつでも連絡してく がさいと伝えています。また、 がさいと伝えています。また、

要いっぱい、期待に胸を膨 らませて来日した実習生たち ろな経験を積んでほしいと思 ろな経験を積んでほしいと思 のます。私たちの一番大切な 役目は、そんな実習生たちの 機りを待ちわびている親兄弟、 帰りを待ちわびている親兄弟、 に、成長した彼らを無事に帰 を に、成長した彼らを無事に帰

オイスカの技能実習は、ふるさとの発展に貢献する「人るさとの発展に貢献する「人た企業や農家、オイスカ担当者、そして実習生自身の強いまっ。しかし〈実習実施者の声〉にもある通り、実習生によっては日本と母国の気候や社会では日本と母国の気候や社会では日本と母国の気候や社会が難しいという課題もありまが難しいという課題もあります。

ができるよう調整が行われる の実習実施を希望するオイス 値観に触れて学んでほしいと 起業家精神など、日本人の 年たちに、働く姿勢、 などの動きもあります。 てモンゴル実習生の受け入れ 支部との連携を進め、 カ・モンゴル総局が、 た現在、より近い気候条件で 施者と共に進めています。ま をも重視した実習を、 でない人間性そのものの成 いうニーズもあり、 一方、送出国には自国の青 技術だけ 北海道 道内に 実習 規律、

に取り組んでいきます。スカならではの「人づくり」発揮できるよう、今後もオイ発揮できるよう、今後もオイ

オイスカ流技能実習

編集部レポート

トヨタファーム/養豚(愛知県支部法人会員)





鋤柄さん親子と現在お世話になっている実習生

1984年から現在まで、途切れることなくオイスカからの 「委託研修生」、「技能実習生」を受け入れているトヨタファーム。 前身の堤畜産を立ち上げた鋤柄耕一さんと、 現在トヨタファームの代表を務める鋤柄雄一さんは、 父子2代にわたり多くの研修生や実習生の指導を続けているだけでなく、 彼らの帰国後の活動を、さまざまな形で支援をしています。 今年で受け入れ36年目となる今、 どのような思いで海外の青年を育ててこられたのか、 お二人にお話を伺ってきました。

家族のように―委託研修時代

オイスカを知ったのは、研修生を短期のホームステイ で迎え入れていたという親戚の紹介だったそうです。耕 一さんに委託研修生を受け入れはじめた理由を尋ねると、 「人手不足だったから」と一言。しかし、トヨタファーム (当時堤畜産) が運営する、つつみ食堂の上階を研修生の 宿舎として貸し出し、仕事中はもちろん食事も一緒。朝 から晩まで共に過ごし、養豚の技術指導を厳しく行う一 方、どの研修生も冬には必ずスキーに連れて行くなど、 研修生を家族のように思っていたと言います。初めての 受け入れから一貫して、単なる労働力として接するので はなく、「人づくり」を自然体で行ってこられたことが伝 わってきました。また、研修生も耕一さんを「おとうさ ん」と呼び、帰国後も手紙が届くなど(写真●)、研修で 得たものが技術だけではなかったことがうかがえました。

帰国後の活躍の場をつくる

鋤柄さん親子による「人づくり」への思いは、研修生 や実習生の将来にもわたっています。父耕一さんは、帰 国後も研修生をサポートしたいという思いから、フィリ ピンのパラワンとバゴの両研修センターに豚舎を建て、 自らも何度も足を運んで、現地の研修生を指導されまし た。

そして、跡を継いだ雄一さんも、2015年からミャン マーの技能実習生を受け入れ始めたことから同国へ足を 運び(写真2)、18年にはセンター近隣の農村を視察。 現地農家向けの養豚セミナーで講義を行い、翌年にはト ヨタファームの職員をオイスカが企画したミャンマーツ アーに参加させるなど、耕一さんの思いを受け継いで、 実習生の将来やふるさとの発展をも見据えた支援を行っ ています。

また、トヨタファームの第一期実習生のゼーヤー・ソ ーは、日本で得た知識と技術を活かし、帰国後に現地研 修センターの養豚指導員として活動する一方、ミャンマ - の農村地域で初となる人工授精の普及に成功していま す。これまでの委託研修生・実習生OBの活躍とともに、 養豚によるミャンマーの農村開発への挑戦が少しずつ始 まっています。

技能実習という「国際協力|

「オイスカには、各国にセンターやネットワークがあり、 実習生が帰国してから活躍できる土壌がある」と雄一さ ん。帰国した実習生には「養豚で成功してほしい」「ふる さとの発展のためのリーダーになってほしい」と期待し ています。その一方で、帰国して1年は、御礼奉公とし てオイスカのセンターで働くようにと話しているそうで す。そして、順次実習を修了したOBがそれを引き継ぎ、 センターを基盤として技術が根付いて、さらなる人材が 育つことも心にかけてくださっています。

技能実習制度は、もとより「国際協力」を目的として います。しかし、お二人は、その制度ができる以前から 技術と精神を育て、各々の「ふるさと」の発展に寄与す る人材を育成するというオイスカのビジョンと共鳴する 形で、長らく海外の青年を指導しており、まさにオイス カが目指す「人づくり」の一つの理想の姿を実現されて いるように感じられました。



作りのファイル。一人ひとりの写真とともに 研修を終えた研修生からのメッセージが添 どの文面にも「おとうさん」「ありが とうございました」の言葉が見られる



- ムで短期研修を行った研修生 OBと再会。研修は2週間と短かったにもかか わらず、学んだことを活かして帰国後も活躍 らの受け入れを決めたという